**سير النشاط**

**الكفاءة الختامية:** تنظيم المعطيات.

**المعيار:** استخراج المعلومات من السند واستغلالها.

**الصعوبة: عدم القدرة على استخراج المعلومات من السند.**

**طبيعة الصعوبة ووصفها:** معرفية ومنهجية.

**المصدر المحتمل للصعوبة:** - ضعف لغوي (قراءة السند).

- عدم الدقة في الملاحظة.

- العامل النفسي والصحي.

- عدم امتلاك المعرفة.

- عدم استيعاب المعارف والمفهوم.

- عدم القدرة على توظيف المعارف.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النشاط** | **خطوات انجاز النشاط** | **التوجيهات** | **ملاحظات عن سير النشاط** |
| الجدول الآتي يوضح الرياضات المختلفة التي يمارسها تلاميذ السنة الأولى متوسط.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الرياضات** | **كرة اليد** | **كرة الطائرة** | **كرة القدم** | **السباحة** | | عدد الإناث | 15 | 10 | 0 | 10 | | عدد الذكور | 45 | 30 | 200 | 40 |   1. ما هو عدد التلاميذ الذين يمارسون كل رياضة؟  2. ما هي الرياضة الأكثر ممارسة؟  3. أحسب العدد الاجمالي للتلاميذ الذين يمارسون الرياضة في السنة الأولى متوسط. | **- يطبع النشاط في قصاصات.**  **- يوزع النشاط على التلاميذ.**  **- قراءة النشاط من طرف الأستاذ ثم التلميذ.**  **- شروع التلاميذ في انجاز النشاط لمدة 15 د فرديا.**  **مناقشة حلول التلاميذ و تدوين الحل النموذجي** | **يطلب المعلم من المتعلم :**  **- التمعن في الجدول وقراءته.**  **- استخراج عدد التلاميذ في كل رياضة حسب الجنس ثم جمعها وترتيبها.** | **-عدم التمكن من قراءة الجدول من خلال عدم التمييز بين العمود و السطر.**  **- قد يوفق التلميذ في قراءة السند واستعماله. وان لم يوفق سيتم تدعيمه بنشاط اخر.** |